

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ЧДОУ «Частный детский

сад-школа «Прозум»

Протокол №1 от 09.01.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ЧДОУ «Частный детский

сад-школа «Прозум»

Кравцова М.В. \_\_\_\_\_

Приказ №1 от 10.01.2023г.

**Учебный план**  
**ЧДОУ «Частный детский сад-школа «Прозум»**  
**на 2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план ЧДОУ частный детский сад-школа «Прозум» разработан в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13» и примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н Е Вераксы Т С Комаровой М А Васильевой и Основной образовательной программой ЧДОУ «Частный детский сад-школа «Прозум»

**Целями деятельности ЧДОУ «Частный детский сад-школа «Прозум» по реализации обязательной части основной образовательной программы являются:**

- обеспечение разностороннего гармоничного развития детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие), которые включают в себя регламентированные виды деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная).
- построение системы коррекционно-развивающей работы для детей с нарушениями речи;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольником дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности к школе;
- выстраивание взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Для достижения данных целей по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ «Частный детский сад-школа «Прозум» ставит следующие задачи:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников: забота о здоровье, эмоциональном благополучии каждого ребенка;
- формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира;
- формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка;
- развитие позитивного эмоционально-целостного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека;
- развитие потребности в реализации собственных творческих способностей;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их добрыми, общительными, любознательными, инициативными, самостоятельными и творческими личностями;
- максимальное использование детских видов деятельности и их интеграция;
- преемственность в работе ДОУ и начальной школы, исключая умственные и физические перегрузки в содержание образования детей дошкольного возраста, обеспечивающая отсутствие давления предметного обучения.

Учебный план направлен на реализацию данных задач.

Учебный план устанавливает виды непосредственно образовательной деятельности, количество их в неделю, длительность и интеграцию образовательных областей.

### Младший дошкольный возраст (3-4 года)

Виды НОД	Кол-во в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Двигательная	3 (15 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Социально-коммуникативное (Познавательно-исследовательская)	1 (15 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Продуктивная (Рисование/Лепка, Аппликация/Конструирование)	2 (15 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Коммуникативная	1 (15 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Музыкально-художественная	2 (15 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Итого:	10	

### Средний дошкольный возраст (4-5 лет)

Виды НОД	Кол-во в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Двигательная	3 (20 минут)	игровая, коммуникативная, музыкальная, двигательная
Социально-коммуникативное (Познавательно-исследовательская)	1 (20 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Познавательная (ФЭМП)	1 (20 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Изобразительная (Рисование/Лепка, Аппликация/Конструирование)	2 (20 минут)	художественно-эстетическое развитие, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Коммуникативная (Развитие речи)	1 (20 минут)	коммуникативная, восприятие художественной литературы,
Музыкально-художественная	2 (20 минут)	игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная, двигательная
Итого:	10	

### Старший дошкольный возраст (5-6 лет)

Виды НОД	Кол-во в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Двигательная	3 (25 мин)	игровая, музыкальная, двигательная
Социально-коммуникативное (Познавательно-исследовательская)	2 (20 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Познавательная (ФЭМП)	1 (20 мин)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Изобразительная	3 (20 минут)	игровая, изобразительная, музыкальная
Коммуникативная (развитие речи), подготовка к обучению грамоте	3 (20 минут)	коммуникативная, восприятие художественной литературы
Музыкально-художественная	2 (25 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
<b>Итого:</b>	<b>14</b>	

### Старший дошкольный возраст (6-7 лет)

Виды НОД	Кол-во в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Двигательная	3 (30 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Социально-коммуникативное (Познавательно-исследовательская)	2 (30 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Познавательная (ФЭМП)	1 (30 мин)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Изобразительная (рисование, лепка, аппликация и конструирование)	4 (30 минут)	игровая, коммуникативная, изобразительная, музыкальная
Коммуникативная, подготовка к обучению грамоте	2 (30 минут)	коммуникативная, восприятие художественной литературы
Восприятие художественной литературы	1 (30 минут)	коммуникативная, восприятие художественной литературы
Музыкально-художественная	2 (30 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
<b>Итого:</b>	<b>15</b>	

## Программно-методическое обеспечение учебного плана

Базисная программа «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015г

Образовательная область	<u>Кол</u>	Технологии, методические пособия
Физическое развитие	1	<p><b>Пензулаева Л.И.</b> Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет), Москва.,2015</p> <p><b>Степаненкова Э.Я.</b> «Сборник подвижных игр» - М.2015</p>
Социально-коммуникативное развитие	1 1	<p><b>Куцакова Л. В.</b>, Трудовое воспитание в детском саду. 3-7лет М.; Мозаика-Синтез, 2015г.</p> <p><b>Карпухина И А</b> (Познание социализация физическое развитие)Воронеж 2013</p>
Познавательное развитие	4 4 4 2	<p><b>Помораева И. А., Позина В. А.</b> Занятия по формированию элементарных математических представлений : -М.: Мозаика- Синтез, 2015г</p> <p><b>Дыбина О. В.</b> Занятия по ознакомлению с предметным и социальным окружением— М.; Мозаика-Синтез, 2015</p> <p><b>Соломенникова О. А.</b> Занятия по ознакомлению с природой—М.: Мозаика-Синтез, 2015 г</p> <p><b>Шорыгина Т А</b> Беседы ООТЦ СФЕРА 2015г</p> <p><b>Тугушева Г.П Чистякова А.Е.</b> «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» С-Пб, 2013</p> <p><b>Веракса Н.Е. Галимов О.Р.</b> «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» М, 2015</p>
Речевое развитие	4	<p><b>Гербова В. В.</b> Занятия по развитию речи. -М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p><b>Томилова С Д</b> Полная хрестоматия. для дошкольного/Астрель Москва 2010г</p> <p><b>Ушакова О С</b> Развитие речи ООТЦ СФЕРА Москва 2012г</p>
Художественно-эстетическое развитие	4 4	<p><b>Комарова Т. С.</b> Занятия по изобразительной деятельности в мл.гр. и в ср.гр. детского сада. М.:Мозаика-Синтез,2015 г.</p> <p><b>Лыкова И А</b> Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» М.: «Карпуз-Дидактика», 2008г</p>

## ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Виды НОД	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Двигательная	3	3	3	3
Познавательно-исследовательская	1	1	2	2
ФЭМП	1	1	1	1
Изобразительная (Рисование, лепка, аппликация и конструирование)	2	2	4	4
Коммуникативная (Развитие речи)	1	1	2	2
Восприятие худ.литературы	1			
Музыкальная	2	2	2	2
Итого	10	10	14	15
Итого в часах	2ч. 30 мин	3ч. 20 мин	5ч.	7ч. 30 мин

### График проведения непосредственно образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности

№ п/п	Виды НОД	Младшая подгруппа			Средняя подгруппа			Старшая подгруппа			Подготовительная подгруппа		
		кол-во		длительность	кол-во		длительность	кол-во		длительность	кол-во		длительность
		нед.	год		нед.	год		нед.	год		нед.	год	
Инвариантная часть	1. Развитие речи Подг. к обучению грамоте	1	37	15	1	37	20	1	37	20	1	37	30
	2. Восприятие художественной литературы										1	37	30
	3. Познавательная деятельность												
	ФЭМП (сенсорное)	1	37	15	1	37	20	1	37	20	1	37	30
	Исследование живой и неживой природы	1	36	15	1	36	20	1	37	20	1	37	30
	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения							1	36	20	1	36	30
	4. Изобразительная												
	рисование	1	37	15	0,5	37	20	1	37	20	1	37	30
	лепка	0,5	18	15	0,5	18	20	1	37	20	1	37	30
	аппликация	0,5	19	15	0,5	19	20	1	37	20	1	37	30
	конструирование				0,5	19	20	1	37	20	1	37	30
	5. Двигательная	3	111	15	3	111	20	3	111	25	3	111	30
	6. Музыкально-художественная	2	74	15	2	74	20	2	74	25	2	74	30
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>369</b>		<b>10</b>	<b>369</b>		<b>14</b>	<b>517</b>		<b>15</b>	<b>517</b>	

