

Кадровое обеспечение образовательного процесса ЧДОУ «Частный детский сад-школа «Прозум»

№	Ф.И.О., занимаемая должность	Препода- ваемые учебные предметы, курсы, дисципли- ны (модули)	Уровень образова- ния	Образование, наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень, ученое звание, квалифи- кационная категория	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы/ стаж работы по специаль- ности»
1	Поликарпова Анна Геннадиевна Воспитатель- педагог	Чтение, счет, логическо е развитие	высшее	РГПУ им.Герцена Педагогика и методика начального образования	-	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». «Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе» Метенова Н.М., автор методик по семейному воспитанию «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица» Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в условиях ФГОС ДО: актуальные вопросы. НОУ «Институт специальной педагогики и психологии» Детская лаборатория: познаем окружающий мир	25/25
2	Варзова Юлия Викторовна Воспитатель- педагог	Чтение, счет, логическо е развитие	среднее специаль- ное	Гатчинское высшее педагогическое училище. Преподавание в начальных классах общеобразователь- ной школы	-	ГБПОУ педагогический колледж №1 им.Н.А.Некрасова Санкт- Петербурга. «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица» Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в условиях ФГОС ДО Институт практической психологии «Иматон» Эффективные способы влияния на поведение ребенка	23/23
3	Зеленкова Татьяна Юрьевна Логопед	Развитие речи	высшее	ЛГПИ им.Герцена Дефектология с Дополнительной специальностью логопедия.	-	ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» Классификация. Речевые нарушения при ДЦП ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» Преодоление дизартрии у детей с двигательными нарушениями ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» Кинезиотейпирование в работе логопеда ЧОУ ДПО «Логопед-Профи»	35/20

Дифференциация нарушений звукопроизношения при алалии и дизартрии; зависимость приемов коррекции от механизма нарушения

ЧОУ ДПО «Логопед-Профи»
Алгоритм междисциплинарного подхода при коррекции зубочелюстных и речевых нарушений

ЧОУ ДПО «Логопед-Профи»
Особенности логопедической работы с детьми, имеющими миофункциональные нарушения

ЧОУ ДПО «Логопед-Профи»
Как самые трудные фонемы сделать «легкими»

ЧОУ ДПО «Логопед-Профи»
Языковые игры на логопедических занятиях с дошкольниками и младшими школьниками

ЧОУ ДПО «Логопед-Профи»
Обучение в движении - здоровьесформирующий подход к проведению занятий

ЧОУ ДПО «Логопед-Профи»
Практические приемы использования развивающих игрушек в логопедической работе

ЧОУ ДПО «Логопед-Профи»
Как помочь малышу заговорить: от звукоподражаний к свободе мышления

ЧОУ ДПО «Логопед-Профи»
Эмоциональное выгорание: профессиональное выгорание и личные риски

ЧОУ ДПО «Логопед-Профи»
Полифункциональная интерактивная образовательная предметно-развивающая среда:
История и современность

ЧОУ ДПО «Логопед-Профи»
Нейродиагностика и нейростимуляция сенсомоторного и интеллектуального базиса речи

Российско-финский научно-практический семинар педагогов школьного и дошкольного образования

					<p>«Педагогический процесс в условиях инклюзивного образования»</p> <p>Центр диагностики, консультирования по развитию детей профессора Л.Б.Баряевой (ЦДК) Программно-методическое обеспечение образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>ГБПОУ педагогический колледж №1 им.Н.А.Некрасова Санкт-Петербурга. Современные подходы к организации педагогического процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>АНОО «ЦДПО «АНЭКС» Формирование новой модели образовательного процесса: ФГОС дошкольного образования</p> <p>Центр Креативной Педагогики и Психологии Задержка психического развития</p>		
4	Пушницкая Анна Сергеевна психолог	Окружающий мир Петербурговедение Психологический тренинг	высшее	СПбГУ Психология Диплом с отличием	-	<p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Использование индивидуально-ориентированной методики Сесиль Лупан для детей дошкольного возраста через развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы</p> <p>АНОО «ЦДПО «АНЭКС» Формирование новой модели образовательного процесса; ФГОС дошкольного образования</p> <p>НОУ ВПО Институт практической психологии «Иматон» Эффективные способы влияния на поведение ребенка. Решение проблемы детской дисциплины</p> <p>СПбГУ Факультет психологии. Программное обеспечение для психолога: экспертная система «Лонгитюд</p>	32/22
5	Жукова Алла Александровна Преподаватель музыкально-эстетического	Музыкально-эстетическое воспитание	высшее	ЛГПИ им.Герцена География Ленинградское училище им.Мусоргского	-	<p>АНОО «ЦДПО «АНЭКС» Формирование новой модели образовательного процесса; ФГОС дошкольного образования</p> <p>НОУ «Институт специальной педагогики и психологии» Нарушение сна у детей: причины и последствия</p>	44/39

	воспитания			Теория музыки		НОУ «Институт специальной педагогики и психологии» Моторные сказки для самых маленьких	
6	Борисоглебская Екатерина Валерьевна Преподаватель хореографии	Хореография	высшее	СПбГУКИ Художественный Руководитель хореографического коллектива, преподаватель хореографических дисциплин спец.«Народное художественное творчество» Школа русского балета Хореография.	-	ГБПОУ педагогический колледж №1 им.Н.А.Некрасова Санкт-Петербурга. Инновационная составляющая в создании условий для развития образовательной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования НОУ «Институт специальной педагогики и психологии» Нарушение сна у детей: причины и последствия НОУ «Институт специальной педагогики и психологии» Моторные сказки для самых маленьких15	15/15
7	Корначенко Ольга Александровна Преподаватель английского языка	Английский язык	высшее	ФГБОУ ВПО РГПУ им.Герцена Преподавание английского языка в общеобразовательных учреждениях ФГБОУ ВПО СПбГЭУ ЛЭТИ им.Ульянова (Ленина) Лингвист, специалист по межкультурному общению	-	ГБПОУ педагогический колледж №1 им.Н.А.Некрасова Санкт-Петербурга. Инновационная составляющая в создании условий для развития образовательной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	6/6
8	Теплякова Ирина Дмитриевна Преподаватель ИЗО	ИЗО	высшее	СПб ГОУ ВПО РГПУ им.Герцена Изобразительное искусство Ленинградское Педагогическое училище №4 Воспитание в дошкольных учреждениях	-	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Организация работы в ДОУ по подготовке детей к школе АНОО «ЦДПО «АНЭКС» Формирование новой модели образовательного процесса; ФГОС дошкольного образования Центр Креативной Педагогики и Психологии Задержка психического развития Центр Креативной Педагогики и Психологии Расстройства аутистического спектра Центр Креативной Педагогики и Психологии Особенности обучения чтению детей дошкольного возраста	34/15

