

Кадровое обеспечение образовательного процесса ЧДОУ «Частный детский сад-школа «Прозум»

№	Ф.И.О., занимаемая должность	Препода- ваемые учебные предметы, курсы, дисципли- ны (модули)	Уровень образова- ния	Образование, наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень, ученое звание, квалифи- кационная категория	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы/ стаж работы по специаль- ности»
1	Поликарпова Анна Геннадиевна Воспитатель- педагог	Чтение, счет, логическо е развитие	высшее	РГПУ им.Герцена Педагогика и методика начального образования	-	<p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». «Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе»</p> <p>Метенова Н.М., автор методик по семейному воспитанию «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»</p> <p>АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица» Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в условиях ФГОС ДО: актуальные вопросы.</p> <p>НОУ «Институт специальной педагогики и психологии» Детская лаборатория: познаем окружающий мир</p>	25/25
2	Зеленкова Татьяна Юрьевна Логопед	Развитие речи	высшее	ЛГПИ им.Герцена Дефектология с Дополнительной специальностью логопедия.	-	<p>ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» Классификация. Речевые нарушения при ДЦП</p> <p>ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» Преодоление дизартрии у детей с двигательными нарушениями</p> <p>ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» Кинезиотейпирование в работе логопеда</p> <p>ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» Дифференциация нарушений звукопроизношения при алалии и дизартрии; зависимость приемов коррекции от механизма нарушения</p> <p>ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» Алгоритм междисциплинарного подхода при коррекции зубочелюстных и речевых нарушений</p> <p>ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» Особенности логопедической работы с детьми, имеющими миофункциональные нарушения</p>	35/20

ЧОУ ДПО «Логопед-Профи»  
Как самые трудные фонемы сделать «легкими»

ЧОУ ДПО «Логопед-Профи»  
Языковые игры на логопедических занятиях с дошкольниками и младшими школьниками

ЧОУ ДПО «Логопед-Профи»  
Обучение в движении - здоровьесформирующий подход к проведению занятий

ЧОУ ДПО «Логопед-Профи»  
Практические приемы использования развивающих игрушек в логопедической работе

ЧОУ ДПО «Логопед-Профи»  
Как помочь малышу заговорить: от звукоподражаний к свободе мышления

ЧОУ ДПО «Логопед-Профи»  
Эмоциональное выгорание: профессиональное выгорание и личные риски

ЧОУ ДПО «Логопед-Профи»  
Полифункциональная интерактивная образовательная предметно-развивающая среда:  
История и современность

ЧОУ ДПО «Логопед-Профи»  
Нейродиагностика и нейростимуляция сенсомоторного и интеллектуального базиса речи

Российско-финский научно-практический семинар педагогов школьного и дошкольного образования  
«Педагогический процесс в условиях инклюзивного образования»

Центр диагностики, консультирования по развитию детей профессора Л.Б.Баряевой (ЦДК)  
Программно-методическое обеспечение образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО

ГБПОУ педагогический колледж №1 им.Н.А.Некрасова  
Санкт-Петербурга.  
Современные подходы к организации педагогического процесса

						<p>в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>АНОО «ЦДПО «АНЭКС» Формирование новой модели образовательного процесса: ФГОС дошкольного образования</p> <p>Центр Креативной Педагогики и Психологии Задержка психического развития</p>	
3	Пушницкая Анна Сергеевна психолог	Окружающий мир Петербурговедение Психологический тренинг	высшее	СПбГУ Психология Диплом с отличием	-	<p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Использование индивидуально-ориентированной методики Сесиль Лупан для детей дошкольного возраста через развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы</p> <p>АНОО «ЦДПО «АНЭКС» Формирование новой модели образовательного процесса; ФГОС дошкольного образования</p> <p>НОУ ВПО Институт практической психологии «Иматон» Эффективные способы влияния на поведение ребенка. Решение проблемы детской дисциплины</p> <p>СПбГУ Факультет психологии. Программное обеспечение для психолога: экспертная система «Лонгитюд</p>	32/22
4	Жукова Алла Александровна Преподаватель музыкально-эстетического воспитания	Музыкально-эстетическое воспитание	высшее	ЛГПИ им.Герцена География  Ленинградское училище им.Мусоргского Теория музыки	-	<p>АНОО «ЦДПО «АНЭКС» Формирование новой модели образовательного процесса; ФГОС дошкольного образования</p> <p>НОУ «Институт специальной педагогики и психологии» Нарушение сна у детей: причины и последствия</p> <p>НОУ «Институт специальной педагогики и психологии» Моторные сказки для самых маленьких</p>	44/39
5	Борисоглебская Екатерина Валерьевна Преподаватель хореографии	Хореография	высшее	СПбГУКИ Художественный Руководитель хореографического коллектива, преподаватель хореографических дисциплин	-	<p>ГБПОУ педагогический колледж №1 им.Н.А.Некрасова Санкт-Петербурга. Инновационная составляющая в создании условий для развития образовательной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования</p> <p>НОУ «Институт специальной педагогики и психологии» Нарушение сна у детей: причины и последствия</p>	15/15

				<p>спец.«Народное художественное творчество»</p> <p>Школа русского балета Хореография.</p>		<p>НОУ «Институт специальной педагогики и психологии» Моторные сказки для самых маленьких15</p>	
6	<p>Корначенко Ольга Александровна Преподаватель английского языка</p>	<p>Англий- ский язык</p>	<p>высшее</p>	<p>ФГБОУ ВПО РГПУ им.Герцена Преподавание английского языка в общеобразовательных учреждениях</p> <p>ФГБОУ ВПО СПбГЭУ ЛЭТИ им.Ульянова (Ленина) Лингвист, специалист по межкультурному общению</p>	-	<p>ГБПОУ педагогический колледж №1 им.Н.А.Некрасова Санкт-Петербурга. Инновационная составляющая в создании условий для развития образовательной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования</p>	6/6
7	<p>Теплякова Ирина Дмитриевна Преподаватель ИЗО</p>	<p>ИЗО</p>	<p>высшее</p>	<p>СПб ГОУ ВПО РГПУ им.Герцена Изобразительное искусство</p> <p>Ленинградское Педагогическое училище №4 Воспитание в дошкольных учреждениях</p>	-	<p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Организация работы в ДОУ по подготовке детей к школе</p> <p>АНОО «ЦДПО «АНЭКС» Формирование новой модели образовательного процесса; ФГОС дошкольного образования</p> <p>Центр Креативной Педагогики и Психологии Задержка психического развития</p> <p>Центр Креативной Педагогики и Психологии Расстройства аутистического спектра</p> <p>Центр Креативной Педагогики и Психологии Особенности обучения чтению детей дошкольного возраста</p>	34/15