

Кадровое обеспечение образовательного процесса ЧДОУ «Частный детский сад-школа «Прозум»

№	Ф.И.О., занимаемая должность	Препода- ваемые учебные предметы, курсы, дисципли- ны (модули)	Уровень образова- ния	Образование, наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень, ученое звание, квалифи- кационная категория	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы/ стаж работы по специаль- ности»
1	Зеленкова Татьяна Юрьевна Логопед	Развитие речи, общее развитие	высшее	ЛГПИ им.Герцена Дефектология с Дополнительной специальностью логопедия.	-	<p>ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» Классификация. Речевые нарушения при ДЦП</p> <p>ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» Преодоление дизартрии у детей с двигательными нарушениями</p> <p>ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» Кинезиотейпирование в работе логопеда</p> <p>ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» Дифференциация нарушений звукопроизношения при алалии и дизартрии; зависимость приемов коррекции от механизма нарушения</p> <p>ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» Алгоритм междисциплинарного подхода при коррекции зубочелюстных и речевых нарушений</p> <p>ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» Особенности логопедической работы с детьми, имеющими миофункциональные нарушения</p> <p>ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» Как самые трудные фонемы сделать «легкими»</p> <p>ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» Языковые игры на логопедических занятиях с дошкольниками и младшими школьниками</p> <p>ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» Обучение в движении - здоровьесформирующий подход к проведению занятий</p> <p>ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» Практические приемы использования развивающих игрушек в логопедической работе</p>	35/20

					<p>ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» Как помочь малышу заговорить: от звукоподражаний к свободе мышления</p> <p>ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» Эмоциональное выгорание: профессиональное выгорание и личные риски</p> <p>ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» Полифункциональная интерактивная образовательная предметно-развивающая среда: История и современность</p> <p>ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» Нейродиагностика и нейростимуляция сенсомоторного и интеллектуального базиса речи</p> <p>Российско-финский научно-практический семинар педагогов школьного и дошкольного образования «Педагогический процесс в условиях инклюзивного образования»</p> <p>Центр диагностики, консультирования по развитию детей профессора Л.Б.Баряевой (ЦДК) Программно-методическое обеспечение образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>ГБПОУ педагогический колледж №1 им.Н.А.Некрасова Санкт-Петербурга. Современные подходы к организации педагогического процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>АНОО «ЦДПО «АНЭКС» Формирование новой модели образовательного процесса: ФГОС дошкольного образования</p> <p>Центр Креативной Педагогики и Психологии Задержка психического развития</p>		
2	Жукова Алла Александровна Преподаватель музыкально-эстетического воспитания	Музыкально-эстетическое воспитание	высшее	ЛГПИ им.Герцена География  Ленинградское училище им.Мусоргского Теория музыки	-	<p>АНОО «ЦДПО «АНЭКС» Формирование новой модели образовательного процесса; ФГОС дошкольного образования</p> <p>НОУ «Институт специальной педагогики и психологии» Нарушение сна у детей: причины и последствия</p>	44/39

